ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

4h en 1ère

(1h30 par un professeur de SES, 2h30 par un professeur d'Histoire-Géographie

6h en Terminale

UNE SPECIALITE POUR COMPRENDRE LA COMPLEXITE DU MONDE

HISTOIRE

Saisir les **phénomène dans leur durée**. Mettre en avant les **continuités**, les **ruptures** en replaçant dans le temps long.

GEOGRAPHIE

Comprendre **l'influence des acteurs sur les territoires** à différentes échelles.

GEOPOLITIQUE

Etudier les **rivalités et les enjeux de pouvoirs** entre acteurs et entre territoires.

SCIENCES POLITIQUES

Etudier les **relations internationales**, entre les Etats.

EXEMPLE: Les Jeux Olympiques contemporains au regard des 4 sciences humaines

1 **Le parcours de la flamme pour les JO de Pékin (2008)**

La flamme olympique a parcouru 137 000 km. Son voyage a souvent été perturbé par des manifestants pro-tibétains, protestant contre la politique répressive menée par Pékin au Tibet.

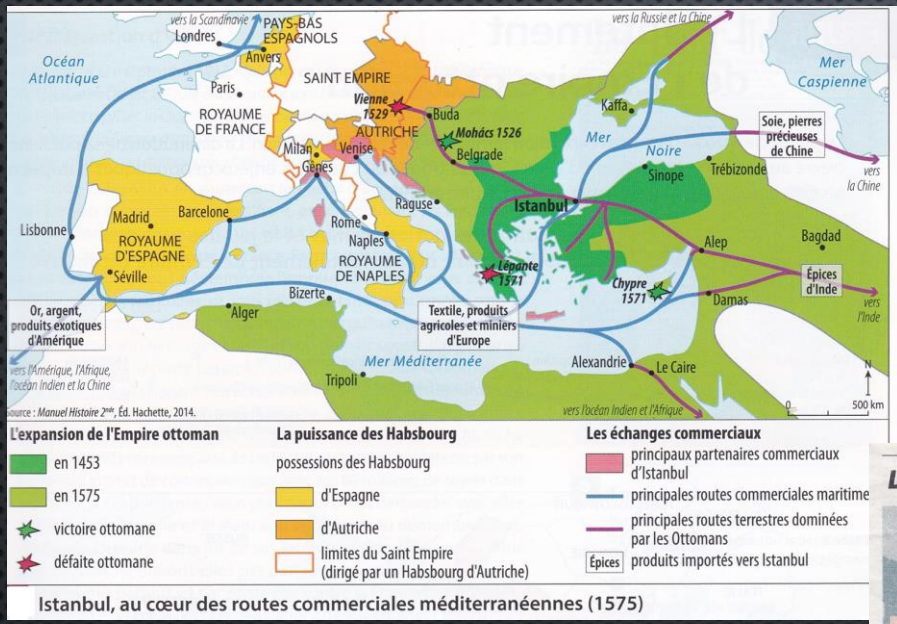
Histoire : la cérémonie de la flamme olympique part du site d'Olympie en Grèce, berceau des premiers concours antiques en -776 avant J.C.

Géographie : passage de la flamme sur les cinq continents reflet de la mondialisation des J.O.

Géopolitique : volonté de la Chine, à travers les J.O. de Pékin en 2008, qu'elle est devenue une nouvelle puissance mondiale (stratégie de développer son soft power)

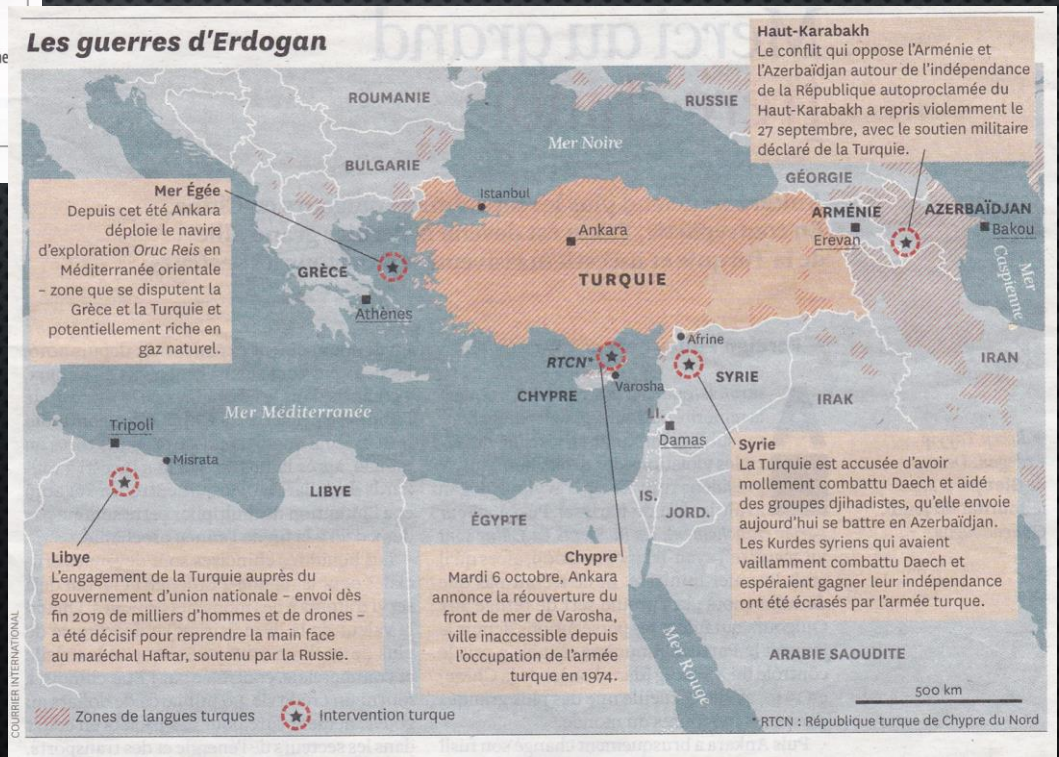
Science politique : volonté de nombreuses O.N.G. de boycotter ces J.O. ou du moins de perturber le déroulement du parcours de la flamme olympique afin de protester contre la politique répressive menée par Pékin au Tibet depuis son invasion en 1950

EXEMPLE D'ANALYSE CRITIQUE D'UN DOCUMENT: expliquer un phénomène d'actualité géopolitique au regard du temps long historique.



Istanbul, au cœur des routes commerciales méditerranéennes (1575)

Source : Courrier international n°1563 du 15 au 21 octobre 2020



En analysant les interventions géopolitiques de la Turquie actuelle au regard de l'étendue historique de l'empire ottoman, on peut comprendre le désir du président Erdogan, si ce n'est de recréer l'empire ottoman, du moins de réaffirmer l'influence turque sur les territoires de l'ancien empire.

QUE VA-T-ON ENSEIGNER DANS CE COURS ?

Le programme de 1ère :
« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

- **Thème 1** : Comprendre un régime politique : la démocratie
-
- **Thème 2** : Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales
- **Thème 3**: Étudier les divisions politiques du monde: les frontières
- **Thème 4** : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- **Thème 5**: Analyser les relations entre États et religions

UN EXEMPLE

Thème 2: Analyser les dynamiques des puissances internationales

Une intro générale pour poser les bases et les notions du thème.

Deux Axes qui permettent de « zoomer » sur des aspects plus spécifiques du thème avec un regard historique et un regard plus d'actualité.

Un travail conclusif qui permet de réutiliser les notions et les axes étudiés à travers le cas d'un territoire précis.

Introduction : – Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui. – Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection, ...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.	
Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique	**Jalons** – L'empire ottoman, de l'essor au déclin. – Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.
Axe 2 Formes indirectes de la puissance	**Jalons** – L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius, ... – Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX, ...), impuissance des États et des organisations internationales ?
Objet de travail conclusif La puissance des États-Unis aujourd'hui	**Jalons** – Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachussetts Institute of Technology, ...). – Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

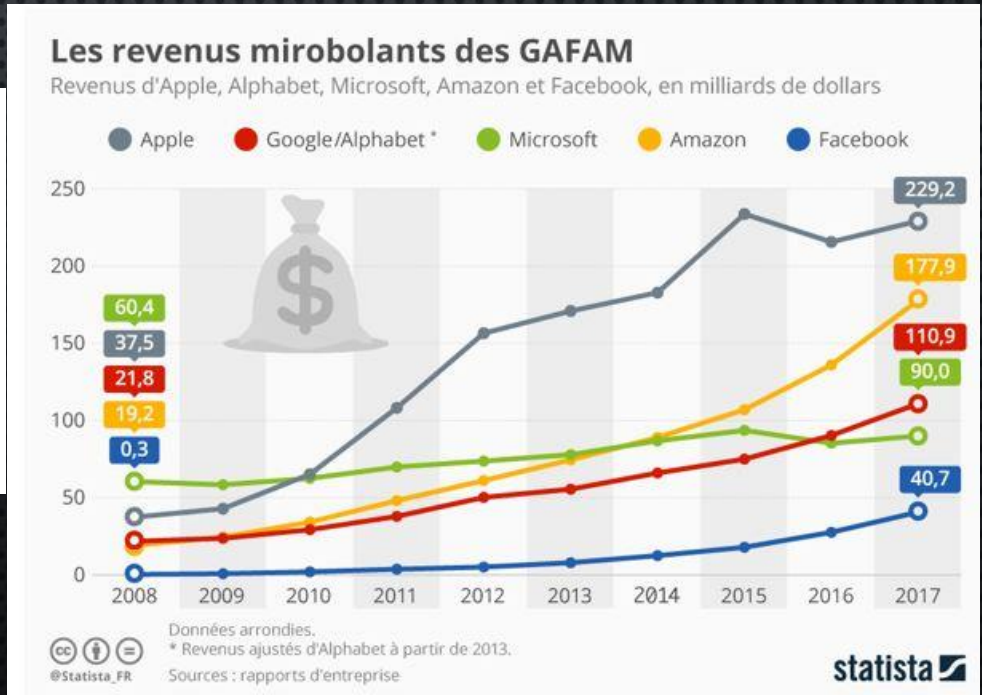
La spé d'HGGSP n'est pas un « rabâchage » du cours d'histoire-géographie!

→ L'objectif est **d'APPROFONDIR** des notions déjà abordées en cours, tout en permettant **d'OUVRIR** sur des thèmes inédits dans les programmes du collège et du lycée.

EX: Thème 2 les fondements des puissances internationales

→ Notion de puissance centrale dans les programmes de géo…

→ … mais abordée à travers la question de la puissance des GAFAM



Méthodes et compétences travaillées:

- Travail et recherches en autonomie et en groupe (apprendre à se documenter, s'organiser…).
- Analyse critique de document (épreuve du BAC)
- Composition: rédaction argumentée (épreuve du BAC)
- Exposés à l'oral (préparation du « Grand oral » du BAC en Terminale pour tous les élèves).
- Travail en informatique: recherches de documents et d'informations, réalisation de présentations type PowerPoint, etc.

La préparation au « Grand Oral » :

Epreuve oral
Durée : 20 min
Préparation : 20 min

Voie générale : Coef 10

Finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Evaluation de l'épreuve (cf Grille d'évaluation indicative ci-dessous)

Le jury valorise :
- Solidité des connaissances
- Capacité à argumenter et relier les savoirs
- Précision de l'expression
- Clarté du propos
- Engagement dans sa parole
- Force de conviction

Format et déroulement de l'épreuve

20 min en 3 temps

Début épreuve, candidat présente au jury deux questions qui portent sur deux enseignements de spécialité, soit pris isolément, soit en transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements du cycle terminal (= 1ère et/ou terminale). Jury choisit une des deux questions et le candidat dispose de 20 min de préparation pour mettre en ordre ses idées

Temps 1 : présentation d'une question (5 minutes) debout, sans note

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis la développe et y répond (sans note).

Le jury évalue les capacités argumentatives et oratoires du candidat.

Temps 2 : échange avec le candidat (10 min) assis ou debout

Le jury interroge le candidat pour l'amener à approfondir sa pensée et la préciser et évalue la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Temps 3 : échange sur son projet d'orientation (5 min)

Le candidat explique en quoi question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire projet professionnel. Il expose les différentes étapes de maturation de son projet (rencontres, intérêts pour enseignements communs, choix des spécialités, etc.)

Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer réflexion perso et son aptitude exprimer motivations.

POURQUOI CHOISIR CET ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE?

- J'aime les sciences humaines.
- J'aime comprendre le monde dans lequel je vis et la société qui m'entoure.
- Je suis curieux/se, je suis intéressé(e) par l'actualité. (essentiel)
- Je souhaite développer mes capacités d'analyse et mon esprit critique.
- Je souhaite développer mes capacités d'argumentation à l'écrit comme à l'oral.

VERS QUELLE ORIENTATION POST-BAC?

L'université

- Fac d'histoire
- Fac de géo
- Fac de sciences politiques
- Fac de droit
- Fac d'économie
- Fac de sociologie
- …

Des filières plus courtes:

- BTS / IUT (tourisme, notariat, comptabilité…)

Remarque: La spécialité HGGSP est particulièrement adaptée aux élèves préparant des concours d'entrée à des écoles en post-BAC, car nous travaillons la culture générale et la rédaction argumentée, qui sont des incontournables des concours.

Des grandes écoles

- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et de management
- IEP (instituts d'études politiques)
- …

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)

- Hypokhâgne / Khâgne
- Prépa lettres et sciences sociales (LSS)
- Prépa entrée école des Chartes
- Prépa scientifiques (composition de français à tous les concours d'école d'ingé + épreuve de culture en anglais).

A bientôt en HGGSP!